

大溝小学校の教育目標：「めあてに向かって最後までやりぬく子どもの育成」



むぎた

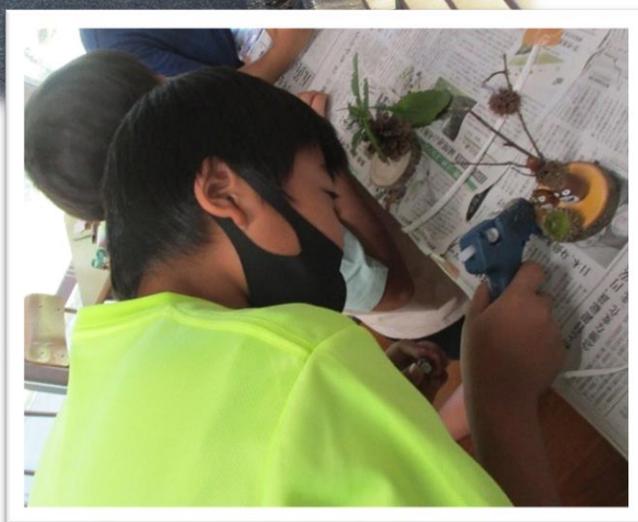
大木町立大溝小学校
三潞郡大木町前牟田 735
TEL32-1114 FAX32-1185
Email:oomizosyo@kumin.ne.jp

学校だより No. 34 令和4年 10月 1日 校長 荒巻 隆子

最後までやりぬきました！自然体験学習



9月22日（木）、自然体験学習で佐賀の「北山少年自然の家」に行ってきました。体験の3つのめあて「責任」「協力」「自然のふれあい」で活動をスタートしました。朝はちょっと早めの出発をして午前中2時間半をつかって、湖のまわりをフィールドビンゴ。そして、昼食を食べてから、創作活動「どんぐりトトロ」を行いました。フィールドビンゴは、グループで協力してクイズを解きながらゴールしました。創作活動では、湖や施設のまわりで拾ってきたどんぐりや葉っぱや枝を使って作品を作り、自然とふれあうことが出来ました。集合や片付けなど上級生らしい行動を取り、活動を通してそれぞれが自分たちの役割を果たし、自然体験学習のめあて達成することが出来ました。



かわいいどんぐりトトロの飾りとともに楽しかったみやげ話をお家の方にたくさんすることができたことでしょう。

かわい

全国学力・学習状況調査と福岡県学力調査の結果

4月に6年生が全国学力・学習状況調査、6月に5年生が福岡県学力調査を行った結果が公表されました。大溝小学校の結果は以下のようです。そして、その結果をもとに重点的に取り組む学習についても記載しています。(◎よくできている ▼ 十分でない)

【6年生 全国学力・学習状況調査】

国語・・・おおむね身についている

◎文章全体の構成や書き表し方などの「書くこと」

▼登場人物の行動や気持ちなどを「読むこと」

算数・・・おおむね身についている

◎データの活用

▼数と計算や変化の関係

理科・・・身についている

◎昆虫の体や光の進み方

▼実験の結果を分析する

学習状況

◎地域の行事に参加すること

▼学校の学習を自分の生活や将来との繋がりを考えること

【5年生 福岡県学力調査】

国語・・・おおむね身についている

◎段落ごとに書かれていることを捉えるなどの「読むこと」

▼文を正しく「書くこと」や自分の考えの理由を挙げて「書くこと」

算数・・・身についている

◎数と計算

▼かけ算やわり算の意味をかんがえること

朝読等を活用して本に親しみ、お話しに出てくる人の気持ちや情景を想像させる学習をする。算数課題に対して自分の考えを説明させる学習に取り組む。

目的や相手を意識し、条件を付けて書く学習をする。算数課題に対して自分で考え書く学習に取り組む。

読み聞かせ

9月14日(水)は、読み聞かせボランティアの方による読み聞かせが朝活の時間に行われました。毎回、大川より来ていただく甲斐さんは、自作の紙芝居でお話をして下さいます。しかし、今回はお得意のハーモニカで「ふるさと」を1年生に聞かせていただきました。それを聞いていた1年生は、その音色に合わせ、歌い出し、あたたかなハーモニーが響きました。

甲斐さんが大溝小学校で読み聞かせを続けられるのは、子ども達に世界平和を願うメッセージを伝えたいそうです。読み聞かせの合間には、父親を戦争で亡くした悲しみや悔しさを話されることがあります。

自分が元気なうちはいつまでも読み聞かせをして子ども達への本の寄贈も続けていきたいと言われていきます。まだまだ、元気な甲斐さん、次の読み聞かせが楽しみです。

いつもありがとうございます。



※「学校だより」についてのご意見・ご感想がありましたら、学校までよろしくお願いします。