



令和4年度 大莞小学校重点目標 考える子どもの育成

ゆうかり

大木町立大莞小学校
三瀨郡大木町奥牟田 250
TEL32-1504 FAX75-8163
Email:oisvo@kumin.ne.jp

学校だより No.8 令和4年 7月 19日 校長 石橋 修

体調管理にご留意ください

先週から本校においても体調を崩す児童が増えました。欠席状況等を校医の先生、町教育委員会の指導により1年生と6年生で学級閉鎖の対応をとりました。あと、1日で夏休みに入りますが、児童の体調管理には今一度ご留意くださいますようお願い致します。

また、夏休みには、「7月25日～28日のサマースクール・教育相談」「8月5日の出校日」を予定しています。もし、お子さんやご家族等に感染が確認されましたら、学校までお知らせいただきますようお願い致します。感染状況によっては、変更等の対応を必要がありますので、ご連絡をお願い致します。

7月下旬～8月の主な行事予定

25日(月) 教育相談 サマースクール	8日(月)～9日(火) 宿泊訓練(5年)
26日(火) 教育相談 サマースクール 太鼓指導(6年)	※新型コロナ感染拡大に伴い、時期と 内容を変更(5年生のお便りを確認下さい)
27日(水) 教育相談 サマースクール	10日(水) 学校閉庁日 太鼓指導(6年)
28日(木) 教育相談 サマースクール 太鼓指導(6年)	11日(木) 太鼓指導(6年)
30日(土) 太鼓指導(6年)	12日(金) 学校閉庁日
8月2日(火) 太鼓指導(6年)	15日(月) 学校閉庁日
4日(木) 太鼓指導(6年)	16日(火) 太鼓指導(6年)
5日(金) 出校日	18日(木) 太鼓指導(6年)
6日(土) 太鼓指導(6年)	20日(土) ふるさと大莞まつり
	21日(日) 愛校作業
	29日(月) 前期後半開始

※8月20日(土)の「ふるさと大莞まつり」については、今後協議される予定です。回覧板等でお知らせがあるかと思えます。ご確認をお願いします。「ふるさと大莞まつり」の協議によっては、8月21日(日)の愛校作業も変更する場合があります。変更する場合は、後日、メールやお便り等でお知らせ致します。

体験を通して「人となかよく関わる力」を

7月13日（水）に、縦割り班による「仲良し集会」を実施しました。1年生から6年生までを6つの班に分け、それぞれの班の6年生がリーダーとなって、集会活動の企画運営を行っていきます。

この仲良し集会のねらいは、以下の通りです。

グループごとに課題解決型ゲーム（人間コピー）に取り組むことで、1人1人がどのように情報を伝えればよいのか、また、課題解決のために班員がどのように行動したらよいかを考えるなどの「人と仲良く関わるスキル」を身に付けさせること

進め方

- ①廊下等に掲示・置いている絵を順番に見に行く。）記憶して教室に戻る。
- ②教室内にいるグループの友達に、廊下に掲示してあった絵の「内容」「位置」「大きさ」等を伝える。
- ③できるだけ、廊下に掲示してある絵と同じようになればOK。
- ④振り返りの活動において、「よい考えを出した人は誰か」「みんなの意見をまとめようとした人は誰か」「友達の考えを賛成した人は誰か」等の意見を出し合う。
- ⑤教師からの各班の活動の様子を見て、価値づけを行う。



活動後の子ども感想を紹介いたします。

私はグループの人が笑顔だったし、最後に1年生が「楽しかったと言っていたので、私まで嬉しくなりました。次の仲良し集会では、もっと仲良くなれるような会にしようと思いました。最初はあまり仲良くなかったけど、最後はみんなニコニコで仲良くなれたので本当に良かったです。（6年生）

子どもは、人と関わり合うことでいろいろなことを学び取っていきます。その一つが「関わり方・人間関係力」です。これは、体験しないと理解・体得できないものです。コロナ禍ということもあって、関わり合うことに制限が加えられてきたこともあり、「よりよい関係を築く・保つ関わり合い方」の体験が少なくなり、子ども同士のよりよい関係性・社会性にも少しずつ変化が感じられるようになってきました。

学校では、「よりよい関係を築く・保つ関わり合い方」を学ぶ機会を意図的につくり、子どもの社会性の育成を図ってまいりたいと考えています。