

豊かな心育成プラン



重点目標：声を響かせ学ぶことを楽しむ子どもの育成
 ～「支え合い・高め合い」の2つの“あい”～

【めざす子どもの姿】
 ○相手を思いやる子ども

【児童や家庭への支援】

- いじめや不登校、配慮を要する児童への対策
 - ・きめ細やかな児童観察と情報交換を随時、全職員での組織的に取り組む
 - ・スクールカウンセラーや専門機関などとの連携
 - ・ケース会議の充実
 - ・アンケートや教育相談の実施
- 児童との信頼関係を深める教育相談活動の充実
 - ・悩みやトラブルの早期発見、早期対応
- 家庭との連携
 - ・学級懇談会の充実
 - ・教育相談の充実
 - ・家庭教育に関する啓発活動推進
 - ・新家庭教育宣言運動「早寝・早起き・朝ご飯」「家読」
 - ・家庭教育支援員との連携

【特別活動における実践活動の充実】

- ・学級活動における課題発見、話し合い、実践のサイクルを通した人間関係づくり
- ・「話し合い活動」、「ふり返り」での書く活動の位置づけ
- ・児童会活動、係活動における自発的活動の促進

【道徳教育の充実】

- ・各教科・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動との関連を通して道徳性の向上及び行為の改善
- ・多角的、多面的な視点から考えさせる道徳の時間の充実。
- ・「ふり返り」の場で、書く活動の位置付け。
 ex.今日の学習で
- ・**重点指導内容**
 希望と勇気、努力と強い意志
 (低中高) A-(5)
 親切、思いやり
 (低中) B-(6), (高) B-(7)

【人権教育の充実】

- ・自ら人権意識を高め合う指導の充実
- ・部落問題学習の充実と共有化

【特別支援教育の充実】

- ・互いのよさや違いを認め、共に学び合うための指導の工夫
- ・個別の教育支援計画・指導計画の活用促進
- ・組織的な支援を行う。

【生徒指導の充実】

- ・生徒指導の3つの留意点を生かした積極的な生徒指導の充実
- ・いじめを許さない集団づくりの工夫

【基本的な生活習慣の定着】

- ・挨拶
- ・正しい言葉遣い
- ・廊下の通り方

【専門機関等との連携】

- 青少年健全育成の活動推進
 - ・学校運営協議会
 - ・見守り活動
- 家庭や地域への啓発活動
 - ・情報モラル(6年)メディア(スマホ・タブレット・ゲーム機など)との正しいつきあい方
 - ・防犯教室
 - ・たばこの害(3年)
 - ・薬物乱用防止学習(6年)
 - ・命の朗読会(5年)
- 幼保小連携推進の充実
 - ・「もうすぐ1年生」「げんきいっぱいカード」の活用
 - ・大木町幼保小ジョイント期カリキュラム
- 特別支援教育の推進
 - ・医療機関
 - ・医療センター
 - ・発達障害者支援センター
 - ・町子ども未来課

【指導実践】

- 教育活動全体…児童の振り返りカードと生活目標点検、なかよし班活動の工夫、共遊の実施
- 特別活動…学級会の実施と実践までを含めた活動の積極的な実施
- 道徳科…各教科・外国語活動・総合的な学習の時間・特別活動との関連的な指導
- 定期的な評価による指導改善…定期的な児童評価と教師評価
- 学校・学級・子どもの様子について学校だより、学年だよりで発信